

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ
з англійської мови**

**СПОРТ. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ СПОРТУ.
ТВОЄ ВІДНОШЕННЯ ДО СПОРТУ.
THE PAST SIMPLE TENSE. ФРАЗОВІ ДІЄСЛОВА.**

для здобувачів освіти I курсу

Спеціальність 275 «Транспортні технології»

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на
автомобільному транспорті»

Педагогічний працівник *Велісар Наталія Василівна*

Одеса
2023

Розробник – Великсар Н.В., спеціаліст I категорії, викладач

Дана методична розробка заняття допоможе узагальнити і систематизувати вивчений матеріал з теми «Спорт і дозвілля». Застосовуються інтерактивні методи навчання, які дають змогу збільшити кількість розмовної практики, підвищити мотивацію, пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання, бережливого ставлення до свого здоров'я і сприяють розвитку та самовдосконаленню навчально-комунікативного процесу. Акцентується увага на роль спорту у житті суспільства та особистості. Розрахована для здобувачів освіти I-II курсів закладів фахової передвищої освіти, а також може бути у нагоді вчителям та учням 10-11 класів загальноосвітніх шкіл.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією іноземної мови.

Протокол від _____ 202__ року № _____

Голова циклової комісії _____ Людмила ЯЗАДЖИ

ЗМІСТ

1	Вступ.....
2	Основні відомості про заняття.....
3	Структура заняття.....
4	Хід заняття.....
5	Висновки.....
6	Список використаних джерел.....
7	Додатки.....



ВСТУП

Інтеграційні процеси, які відбуваються в Україні на політичному, соціально-економічному, науковому і освітньому рівнях, входження її в єдиний європейський простір, визначають відповідний розвиток системи освіти. У цих умовах саме рівень і якість підготовки майбутніх фахівців стають найважливішими чинниками і необхідною передумовою ефективного вирішення завдань економічного розвитку держави. Сьогодні необхідний фахівець «нового типу» - професійно і соціально мобільний, який має глибокі професійні знання за фахом, володіє економічними і правовими знаннями; здібний до технічної і соціальної творчості і самовдосконалення, готовий до роботи в ринкових умовах праці і до гострої конкуренції. Ці вимоги потребують від системи освіти використання новітніх технологій і умов здобуття освіти. Використання інноваційних освітніх технологій дає можливість суттєво покращити мотивацію здобувачів освіти до навчального процесу.

Вивчення іноземної мови має забезпечити реалізацію практичних, освітніх та виховних цілей які реалізуються у процесі оволодіння здобувачами освіти практичними навичками та вміннями.

Навчання іноземної мови у коледжі здійснюється на базовому загальноосвітньому рівні відповідно до визначеного навчального плану та спеціальної навчальної програми. Базовий загальноосвітній рівень передбачає оволодіння здобувачами освіти іншомовним досвідом, який забезпечує сформованість у них іншомовної комунікативної компетентності на рівні незалежного користувача.

Мета навчання полягає у формуванні в здобувачів освіти іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою. Навчання передбачає поглиблене оволодіння мовою. Навчання іноземної мови не розглядається як автономний процес, а відбувається відповідно до навчального та іншомовного досвіду, набутого здобувачами освіти в школі, з урахуванням вікових можливостей та комунікативних потреб здобувачів освіти.

ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАНЯТТЯ

Практичне заняття з англійської мови з елементами тренінгових технологій на основі електронних ресурсів за темою « *Спорт. Переваги та недоліки спорту. Твоє відношення до спорту. The past simple tense. Фразові дієслова.*» проводиться зі здобувачами освіти для здобувачів освіти I курсів денної форми здобуття освіти за спеціальностями: 051 «Економіка»; 071 «Облік і оподаткування»; 275 «Транспортні технології»; 073 «Менеджмент».

Основне завдання - навчити студентів застосовувати знання, уміння та навички, отримані на попередніх заняттях, підвести підсумки вивчення теми.

При проведенні заняття використовуються наступні тренінгові технології: інтерактивні вправи, методика спільної одноразової роботи групи «Мозковий штурм», техніка роботи в малих групах «Ажурна пилка», самостійна робота, тощо.

Обрана форма проведення заняття дає можливість викладачеві враховувати психологічний стан аудиторії, управляти розумовою діяльністю здобувачів освіти, контролювати темп заняття. Використання тренінгових технологій забезпечують високу мотивацію, якість знань, активну життєву позицію. З метою інтенсифікації проведення заняття, раціонального використання часу, забезпечення наочності, для активізації розумової діяльності здобувачів передбачено використання систем КТ, а саме, власні мобільні телефони та мобільні додатки, наприклад, Google Classroom, електронні словники.

Методична розробка може бути використана викладачами англійської мови закладів передвищої освіти з метою підвищення якості проведення занять.

Очікуванні результати:

1. Здобувачі навчаться:

- ✓ сприймати на слух;
- ✓ виділяти головне із прочитаного;
- ✓ розвивати логічне мислення та уважність;
- ✓ відповідати на питання, виконувати пошукову роботу;
- ✓ висловлювати свої думки.

2. Засвоять основи часових форм дієслів в англійській мові.

3. Поповнять свій словниковий запас.

4. Розвинуть навички сприйняття на слух, читання та спілкування англійською мовою, розширять свій кругозір.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Тема: Підсумкове заняття. Спорт. Переваги та недоліки спорту. Твоє відношення до спорту. The past simple tense. Фразові дієслова.

Кількість годин: 2 години.

Мета заняття:

• *навчальна:* повторити й систематизувати попередньо вивчені лексичні одиниці з теми; вивчити нові ЛО з теми; систематизувати знання з попередньо вивчених граматичних тем;

• *розвиваюча:* формувати і вдосконалювати комунікативні навички, вміння здобувачів освіти аналізувати та систематизувати отриману інформацію;

• *виховна:* виховувати усвідомлення важливості заняття спортом як складової здорового способу життя;

Тип заняття: комбінований (узагальнення та систематизація здобутих знань; засвоєння нових знань)

Форма проведення: практичне заняття

Методи проведення:

• словесний: розповідь з елементами бесіди та пояснення;
• наочний: презентація до заняття та відеоролик; презентація проєктів;
• практичний: обговорення; роздатковий матеріал; аудіювання; робота з різноманітними диференційованими картками-завданнями.

Форми роботи: самостійна, робота в парах і групах, проєктна робота.

Обладнання заняття:

- словники електронні
- картки-завдання;
- листи відповідей та оцінювання;
- презентація до заняття;
- аудіозапис для проведення аудіювання;
- мультимедійне обладнання (комп'ютер, телевізор);
- дошка та маркери.

Міжпредметні зв'язки: фізична культура, біологія, географія, історія, країнознавство.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

T: Good morning, students! I am very glad to see you! How are you getting on?

Ss: We are very well, thank you!

T: Who is absent today?

S: All students are present today. (... is/are absent today).

II. ОГОВОШЕННЯ ТЕМИ ТА ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ

T: Today we'll continue our work on the topic "Sports" and sum up the results of learning this theme. We'll summarize discussing sports, sport events, sports equipment, advantages and disadvantages of doing sport. Also we'll revise the idioms concerning sports and healthy way of life. We'll revise some grammar knowleges on the Past Simple Tense and Phrasal Verbs. So, the topic of our lesson is "My Favourite kind of sport. Impressions. Attitude to the sport. Advantages and disadvantages of sport."

But first of all, let's speak a little.

III. ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ *ON THIS DAY*

T: What day and date is it today?

– Traditionally we begin our lessons with some interesting events of this day.

– Do you know any of them?

– And do you know any historical events of this day? Let's see them.

(Слайд з календарем.)

T: Well done. And to begin with our work let's check your home assignment.

IV. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ.

For today`s lesson you had to prepare the reports about

- your favorite sport,

- sports events,

- famous sportsmen,

- sports equipment,

- advantages and disadvantages of doing sport.

Здобувачі освіти презентують свої проєкти на тему "Outstanding Sportsmen of the World". Інші здобувачі, в разі виникнення запитань, задають їх

виступаючим. Викладач стежить за правильністю граматичної та логічної побудови речень та оцінює виступи.

VI. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ . ОСНОВНА ЧАСТИНА ЗАНЯТТЯ.

T: What is sport for you?

MIND MAP (oh the board)

- ✓ *Sport stimulates our body, breath and mind*
- ✓ *makes our bodies strong,*
- ✓ *quickens our reaction,*
- ✓ *shapes the wit(розум)*
- ✓ *prevents us from getting too fat,*
- ✓ *gives us so valuable practice in making eyes,*
- ✓ *brain and muscles work together*
- ✓ *makes us more self-organized and better disciplined.*

I'm absolutely sure that doing sports is the best way to keep fit. You know an axiom: "Sport makes people healthy". No doubt, that's true.

Revising words (на слайді презентуємо завдання, здобувачі освіти виконують письмово, перевірка слайд з правильними відповідями)

1 Match words 1–6 with words A–F to form compound nouns.

- | | | |
|----|---------|-----------|
| 1. | racing | A put |
| 2. | horse | B lifting |
| 3. | shot | C driver |
| 4. | weight | D racing |
| 5. | martial | E -fixing |
| 6. | match | F arts |

2 Read the questions and write the correct words. The first letters have been given.

What do you call ...

1. a person who goes sailing? a sailor
2. a place filled with water, where you go swimming? a pool
3. a place covered with grass, where you play football? a pitch
4. a sport in which you shoot arrows from a bow? archery
5. a sport in which two people fight by holding and throwing each other?

wrestling

6. a piece of sports equipment used for rowing a boat? an oak

7. a piece of clothing you wear to protect your hands? a gloves

3 Complete the sentences with the correct verbs in the box

play do go

1. I'm a swimmer and I go swimming at least five times a week.
2. I'm a gymnast and I do gymnastics every Saturday.
3. I'm a golfer and I play golf after school.
4. I'm a sailor and I go sailing every weekend.
5. I'm a boxer and I do boxing every day.
6. I'm a black belt in judo and I do judo on Wednesday evenings.
7. I'm a footballer and I play football every day.
8. I'm a jogger and I go jogging every morning.

4 Choose the correct words to complete the sentences.

1. My younger brother scored /made two goals in the football match.
2. Once again Usain Bolt won /beat all his opponents to earn /win the 100-metre race.
3. Sebastian Vettel made/took the lead in the Formula One Grand Prix after three laps and has been out in front ever since.
4. Mo Farrah broke /beaten the world record in his 1500-metre race in London.
5. Don't ask me to play tennis-I can't punch / hit a ball!
6. Has Diana gone in /entered the swimming competition next weekend?
7. Celtic missed /avoided the chance to go top of the table on Saturday and equalled /drew their final match with Rangers 2:2

5 LISTENING

1) You will hear twice an interview with a kitesurfer. For the following questions (1-5) choose the answer (A-D) that fits best according to what you hear.

1 The presenter is surprised that kitesurfing

- A. has medieval origins.
- B. is easy to practise.
- C. exists at all.

2 According to Sandra, kitesurfing

- A. is much harder than other water sports.
- B. is the least difficult of all water sports.
- C. is less difficult than other water sports.

3 What does Sandra say about kitesurfing?

- A. You can never learn to do it completely safely.
- B. It's a sport for a certain group of people.
- C. People can learn the sport on their own.

4 What does Sandra say about the sport and the Olympic Games?

- A. Kitesurfers have no ambition to take part in the Olympic Games.
- B. The sport once replaced windsurfing at the Olympic Games.
- C. The sport was close to being accepted by the Olympic committee.

5 In general, Sandra is talking about

- A. different reasons for the popularity of kitesurfing.
- B. attempts to introduce kitesurfing in schools.
- C. various aspects of kitesurfing.

II) You will hear twice four extract regarding martial arts. For each extract(1-4) choose the answer(A-E) which you think fits best according to what you hear. Put the answers in the correct column. There is one extra sentence that you do not need to use.

The speaker

- A. describes an unpleasant situation which led to his/her interest in the sport.
- B. shocked everyone with his/her decision to take up the sport.
- C. wasn't very keen on the sport at the beginning.
- D. believes martial arts should be banned.
- E. mentions a member of his/her family who was in trouble.

1	2	3	4

6 READING

Read the following text about teenagers practising different kinds of sport. Match each paragraph with the right heading. Fill in the gaps (1 -4) with the correct letter (A-F). There are two extra headings that you do not need to use.

- A. A good social life
- B. A passion for winning
- C. An alternative to boredom
- D. A good job
- E. A need to fit in
- F. A healthy change

HOW IMPORTANT IS SPORT IN YOUR LIFE?

1 _____

When I was younger, I wasn't really into sports at all. I preferred reading books to running round a track. However, I've put on a bit of weight recently and I've been advised to get some exercise. So, I've started getting up earlier to do some jogging before school and I've also joined the tennis club in my town. Surprisingly, I'm really enjoying it!

2 _____

I'm a big fan of football. I have been really passionate about sport, since I started going to matches with my dad when I was about five, I've always wanted to be a professional footballer. In the beginning, I just wanted to be on the pitch with everyone shouting out my name, but now I can see all the things that come with the fame -the cars, the big houses and so on. You can get all this by doing something you love. I'm a good striker and I've won a lot of trophies with the school team. It's hard work and a lot of training, but I think it will be worth it. I think I could get to the top.

3 _____

I belong to a tennis club and I practise every day. I enter a lot of competitions and it costs my parents a lot of money! I love my sport and it's a great way to keep fit and healthy, but more than that, it's a fantastic way to make friends. I have some really good mates from the club and we get together all the time – and give each other support at our competitions. I've also got to know people from other towns and clubs through competitions, which is great. I'd be lost without tennis.

4 _____

I started running when I was about ten years old and, at the moment, I'm a county junior champion at 100 metres. I've always enjoyed competition. In class, I try to be top, and even with my friends, I like to have the latest clothes or the most recent smartphone! So in sport, all that matters is coming first - which I nearly always do! If I lose too often, then I'll give up and take up something new instead. I really admire top sports professionals-they've beaten everyone to get to that position.

7 USE OF ENGLISH. Повторення Past Simple (завдання на слайді, виконують в зошиті, усна перевірка)

Match the parts of sentences. There are two extra sentence endings which you do not need to use.

1. Marconi made good use of the free kick and
2. We went zorbing last weekend –
3. Mary Oliver won a 400-metre race
4. The first half was rather uneventful, but then
5. The Greek relay race team

A rolling down the hill in a huge ball was so much fun.

B in a photo finish.

C going parachuting was really exciting.

D lost the baton during the race.

E Tiger Woods got a hole in one.

F the Italian team won the match.

G Asher scored a hat trick for Manchester City.

ПОЯСНЕННЯ НОВОГО ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛА. ФРАЗОВІ ДІЄСЛОВА. PHRASAL VERBS.

Фразові дієслова – це особливі дієслова англійської мови, що складаються зі власне смислового дієслова та одного або декількох прийменників (рідше прислівників).

Фразові дієслова слід сприймати як одне ціле та запам'ятовувати їхнє значення як одного сталого виразу.

- keep on – продовжувати
- keep – тримати, зберігати
- on – на, в
- pass out – знепритомніти
- pass – проходити повз, йти
- out – з, поза

Види фразових дієслів

Фразові дієслова поділяються на **transitive (перехідні) та intransitive (неперехідні)** дієслова.

• We have to put off our meeting till next Monday. – Ми повинні відкласти нашу нараду до наступного понеділка.

• I came across my grandma's photos when I was cleaning our attic. – Я натрапив та фотографії бабусі, коли прибирав на нашому горищі.

Перехідні фразові дієслова також можуть бути *separable (подільні)* та *inseparable (неподільні)*. Їхнє використання слід перевіряти за словником.

• I'm looking forward to seeing you! – Я з нетерпінням чекаю на нашу зустріч!

В так званих подільних (розділюваних) фразових дієсловах *прийменники можуть ставитися як перед, так і після додатку*.

• Put on your hat, it's cold outside. – Одягни шапку, на вулиці холодно.

• Put your hat on, it's cold outside. – Одягни шапку, на вулиці холодно.

Деякі фразові дієслова в контексті нашої теми «СПОРТ»

Після їжі можна трохи розм'ятися. Так би мовити, *work off* — відпрацювати ті смаколики, які з'їли в ресторані. Та ї взагалі непогано було б *get rid of* — позбавитись декількох зайвих кілограмів. Do you like *to work out*? Вам подобається тренуватися?

Для початку обов'язково треба *warm up* — розігрітися. *Spread out your arms* — вытягніть руки по сторонам. *Bend down your knees* — зігніть коліна,

jump your feet apart — в стрибку розтавте ноги широко і *jump your feet together* — в стрибку зберить ноги. *Go on jumping* — продовжуйте стрибати. Добре тепер *cool down* — зробимо замінку, охолонимо. *Stretch up* — зробимо розтяжку. Якщо вам сумно займатися самому, можна *Join in* — приєднатися, вступити в біговий клуб (a running club).

Тоді, може бути, коли-небудь ви *take part* — візьмете участь в марафоні. З часом ви *bulk up* — наберете гарні м'язи.

8 Read the sentences and translate them.

- We are playing basketball tomorrow. Why don't you join in?
- Everybody joined in with the marathon.
- The team decided to go in for a tournament.
- I go in for classical music and can play the piano well.
- To be a good boxer you should bulk up a lot.
- What do the heavyweights (weightlifters) use to bulk up?
- Germany was knocked out in the semifinals of the European Cup.
- This boxer has never been knocked out.

- He works out at a gym for three hours every day.
- If you want to be in good shape, you ought to work out at least twice a week.
- Where are the athletes? – They are warming up outside.
- We always warm up before playing football.
- After our main competitors dropped out, we are the most likely to win.
- Don't even think of dropping out the race! We spent two month preparing for it!
- It can be hard to work off your excess weight.
- As he decided to work off weight, he bought a gym membership.

Sports and a healthy lifestyle are in fashion today. Many of us go jogging in the morning, exercise, go to the gym or do fitness. Or at least watch sports programs.

I suggest getting acquainted with a short story about the sporsman Jim. There is a list of verbs with which to complete the text is provided.

Спорт і здоровий спосіб життя сьогодні в моді. Багато з нас бігають вранці, роблять зарядку, ходять в спортзал або на фітнес. Або хоча б дивляться спортивні передачі.

Пропоную познайомитися з невеликою історією про спортсмена Джима. Наданий список дієслів, якими треба доповнити текст.

«Спортивні» фразові дієслова Джима

To warm up – розігрітися, розігріти м'язи.

To work out – робити вправи, займатися.

To bulk up – набрати м'язову масу, розгойдатися.

To go through – пройти в наступний раунд, на наступний рівень / етап змагань.

To blow away – легко перемогти; бути краще за суперника

To go for – сильно прагнути до чого-небудь. З цим дієсловом є такі поєднання, як to go for gold – прагнути до перемоги / отримати золото, to go for a goal – прагнути забити гол.

To pull ahead – вирватися вперед, обігнати когось.

To drop out – вибути зі змагання.

To send off – видалити з поля. Цей вислів можна застосувати не тільки в футболі, а в будь-якій грі, яка відбувається на полі: хокеї, крикеті і т.д.

To be rained off – скасувати або зупинити гру / змагання через дощ. (Особливість цього фразового дієслова в тому, що він використовується тільки в пасивному стані.)

9 Complete the text with the phrasal verbs. (роздатковий матеріал для виконання завдання, правильний варіант відповіді на слайді)

sent off	pulled ahead	went through	to go for	dropping out
warming up	bulked up	was rained off	blew away	working out
		came in		

The competition was about to begin. Athletes were 1 _____ before a two-kilometre race.

– You know, last week I spent six hours a day at the gym 2 _____ on the treadmill, said Bob.

– I saw a man there who had 3 _____ to 265 pounds. And I think there's more to come.

– And I met an old friend of mine this morning. He was thrilled. He 4 _____ to the next competition stage, Jim replied.

The starting shot was fired. The race began. Jim 5 _____ all his rivals except for one.

They were running at the same speed. But Jim remembered that he had 6 _____ gold.

He got his second wind and 7 _____. He 8 _____ first. He won the race.

The next day Jim was walking proudly with a gold medal round his neck. He met his friend Tom. Tom was upset about his 9 _____ of the competition.

They decided to go to the football match. In ten minutes the referee 10 _____ one of the players for breaking the rules.

Soon all the players left the pitch as the match 11 _____.

1.	<i>a) bulked up</i>	<i>b) warming up</i>	<i>c) working out</i>	<i>d) blew away</i>
2.	<i>a) was rained off</i>	<i>b) blew away</i>	<i>c) working out</i>	<i>d) came in</i>
3.	<i>a) dropping out</i>	<i>b) warming up</i>	<i>c) bulked up</i>	<i>d) was rained off</i>
4.	<i>a) sent off</i>	<i>b) pulled ahead</i>	<i>c) went through</i>	<i>d) to go for</i>
5.	<i>a) blew away</i>	<i>b) working out</i>	<i>c) came in</i>	<i>d) sent off</i>
6.	<i>a) sent off</i>	<i>b) pulled ahead</i>	<i>c) went through</i>	<i>d) to go for</i>
7.	<i>a) sent off</i>	<i>b) pulled ahead</i>	<i>c) went through</i>	<i>d) blew away</i>
8.	<i>a) bulked up</i>	<i>b) was rained off</i>	<i>c) blew away</i>	<i>d) came in</i>
9.	<i>a) dropping out</i>	<i>b) warming up</i>	<i>c) bulked up</i>	<i>d) was rained off</i>
10.	<i>a) sent off</i>	<i>b) pulled ahead</i>	<i>c) went through</i>	<i>d) to go for</i>
11.	<i>a) was rained off</i>	<i>b) blew away</i>	<i>c) went through</i>	<i>d) came in</i>

Bidnovidi

The competition was about to begin. Athletes were **1)warming up** before a two-kilometre race.

– You know, last week I spent six hours a day at the gym **2)working out** on the treadmill, said Bob.

– I saw a man there who had **3)bulked up** to 265 pounds. And I think there's more to come.

– And I met an old friend of mine this morning. He was thrilled. He **4)went** through to the next competition stage, Jim replied.

The starting shot was fired. The race began. Jim **5) blew away** all his rivals except for one.

They were running at the same speed. But Jim remembered that he had **6) to go for** gold.

He got his second wind and **7) pulled ahead**. He **8)came in** first. He won the race.

The next day Jim was walking proudly with a gold medal round his neck. He met his friend Tom. Tom was upset about his **9) dropping out** of the competition.

They decided to go to the football match. In ten minutes the referee **10)sent off** one of the players for breaking the rules.

Soon all the players left the pitch as the match **11)was rained off**.

Змагання ось-ось повинні були початися. Атлети розігрівалися перед забігом на два кілометри.

– Знаєш, минулого тижня я по шість годин на день проводив у спортзалі, займаючись на велотренажері, – сказав Боб.

– Я бачив там чоловіка, який важив до 120 кілограм. І я думаю, це не межа.

– А я зустрів старого друга цього ранку. Він був неймовірно щасливий. Він пройшов на наступний етап змагань, – відповів Джим.

Пролунав стартовий постріл. Забіг почався. Джим з легкістю обігнав усіх суперників, крім одного.

Вони бігли з однаковою швидкістю. Але Джим пам'ятав, що він повинен прагнути до перемоги.

У нього відкрилося друге дихання, і він вирвався вперед. Він прийшов першим. Він виграв забіг.

На наступний день Джим гордо ходив із золотою медаллю на шиї. Він зустрів свого друга Тома. Том був засмучений через те, що вибув зі змагань.

Вони вирішили разом піти на футбольний матч. Через десять хвилин суддя видалив з поля одного гравця за порушення правил.

Але незабаром всі гравці покинули поле, так як гру зупинили через дощ.
Вам сподобалася історія про Джима?

VII. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ПОНЯТЬ ТЕМИ

Тестування

VIII. ПІДСУМОК ЗАНЯТТЯ. РЕФЛЕКСІЯ

IX. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

X. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Повторити вивчений матеріал та підготувати розповідь «Спорт в моєму житті».
2. Виконати тест на перевірку знань з граматики.

ВИСНОВОК (самоаналіз)

Заняття було проведено у формі практичного підсумкового заняття. Передбачена була систематизація та повторення вивченого матеріала в межах теми «СПОРТ»

Матеріал розглядався на основі попередньо проведених практичних занять, тому було легко встановити зв'язок даного заняття із вже вивченим раніше матеріалом. Здобувачі освіти в основному були добре ознайомлені з темою і готові до обговорення основних питань.

Дане заняття має безпосередній зв'язок з минулим та має актуальність сьогодні та в майбутньому.

Заняття було підготовлено для здобувачів освіти I курсу. На занятті використані різні методи: наочні, словесні, практичні.

Структура заняття раціональна, послідовна, яка розрахована на розв'язання поставлених цілей та завдань. Вона відповідає віковим та фізіологічним особливостям здобувачів освіти даної групи. У структурі заняття раціонально було відведене місце для повторення та закріплення вивченого матеріалу. Кожен етап заняття має безпосередній та логічний зв'язок.

На занятті увага акцентувалась вправам на тренування.

Працездатність здобувачів освіти протягом заняття підтримувалась за рахунок правильно обраного типу заняття, структури, методів та прийомів роботи, швидкій зміні навчальної діяльності. Для попередження перевтоми на занятті були використані різноманітні форми роботи.

На початку заняття було проведено бліц-опитування по даній темі. Введення в іншомовну атмосферу було здійснено через обговорення важливих всесвітніх історичних дат та подій, які відбулися саме в день проведення заняття (дата проведення заняття співпала з Міжнародним днем студента). Це допомогло активізувати здобувачів, повторити попередньо вивчений матеріал і пов'язати життя молоді зі спортом та гармонійно перейти до опрацювання основної теми заняття. Для обговорення основних питань намагалася задіяти максимальну кількість здобувачів освіти. В процесі проведення дискусії виникали окремі труднощі, пов'язані з неготовністю окремих здобувачів брати участь у дискутуванні. Було також заслухані і обговорені доповіді, які були попередньо підготовлені в якості домашнього завдання.

В кінці заняття були зроблені висновки з теми, надані відповіді на питання здобувачів.

Моментами не вдавалося тримати увагу студентів, постійно треба було застосовувати засоби активізації, залучати всіх студентів до роботи. Також були

виявлені прогалини у володінні усіма аспектами теми заняття, на деякі питання студентів не вдавалося з впевненістю відповісти.

Хороша психологічна атмосфера підтримувалась завдяки гарному та позитивному настрою викладача та психологічно правильному налаштуванню здобувачів освіти на роботу на занятті.

Загалом час заняття було використано раціонально, всі етапи практичного заняття були проведені. З позиції досягнення поставлених цілей власної діяльності на занятті вважаю, що вдалося організувати роботу здобувачів на достатньо високому рівні. Поставленої мети було досягнуто.

При підготовці до проведення заняття, використана основна і рекомендована література, яка зазначена в навчальній та робочій програмі, а також матеріалами періодичних видань та іншими інтернет джерелами.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. – Macmillan education Ukraine - 2016
2. Поліщук О.К. Тренувальні тести з англійської мови для підготовки до ДПА (рівень B1) - Видавництво «Підручники і посібники» - 2016
3. Давиденко Л. Збірник завдань з англійської мови для ДПА. 11 клас - Видавництво «Підручники і посібники». - 2016

ДОДАТКИ
(роздатковий матеріал)

Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 My younger brother *scored /made* two goals in the football match.
- 2 Once again Usain Bolt *won /beat* all his opponents to *earn /win* the 100-metre race.
- 3 Sebastian Vettel *made/took* the lead in the Formula One Grand Prix after three laps and has been out in front ever since.
- 4 Mo Farrah *broke /beaten* the world record in his 1500-metre race in London.
- 5 Don't ask me to play tennis-I can't *punch / hit* a ball!
- 6 Has Diana *gone in /entered* the swimming competition next weekend?
- 7 Celtic missed /avoided the chance to go top of the table on Saturday and *equalled /drew* their final match with Rangers 2:2

Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 My younger brother *scored /made* two goals in the football match.
- 2 Once again Usain Bolt *won /beat* all his opponents to *earn /win* the 100-metre race.
- 3 Sebastian Vettel *made/took* the lead in the Formula One Grand Prix after three laps and has been out in front ever since.
- 4 Mo Farrah *broke /beaten* the world record in his 1500-metre race in London.
- 5 Don't ask me to play tennis-I can't *punch / hit* a ball!
- 6 Has Diana *gone in /entered* the swimming competition next weekend?
- 7 Celtic missed /avoided the chance to go top of the table on Saturday and *equalled /drew* their final match with Rangers 2:2

Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 My younger brother *scored /made* two goals in the football match.
- 2 Once again Usain Bolt *won /beat* all his opponents to *earn /win* the 100-metre race.
- 3 Sebastian Vettel *made/took* the lead in the Formula One Grand Prix after three laps and has been out in front ever since.
- 4 Mo Farrah *broke /beaten* the world record in his 1500-metre race in London.
- 5 Don't ask me to play tennis-I can't *punch / hit* a ball!
- 6 Has Diana *gone in /entered* the swimming competition next weekend?
- 7 Celtic missed /avoided the chance to go top of the table on Saturday and *equalled /drew* their final match with Rangers 2:2

You will hear twice an interview with a kitesurfer. For the following questions (1-5) choose the answer (A-D) that fits best according to what you hear.

1 The presenter is surprised that kitesurfing

A has medieval origins.

B is easy to practise.

C exists at all.

2 According to Sandra, kitesurfing

A is much harder than other water sports.

B is the least difficult of all water sports.

C is less difficult than other water sports.

3 What does Sandra say about kitesurfing?

A You can never learn to do it completely safely.

B It's a sport for a certain group of people.

C People can learn the sport on their own.

4 What does Sandra say about the sport and the Olympic Games?

A Kitesurfers have no ambition to take part in the Olympic Games.

B The sport once replaced windsurfing at the Olympic Games.

C The sport was close to being accepted by the Olympic committee.

5 In general, Sandra is talking about

A different reasons for the popularity of kitesurfing.

B attempts to introduce kitesurfing in schools.

C various aspects of kitesurfing.

You will hear twice four extract regarding martial arts. For each extract(1-4) choose the answer(A-E) which you think fits best according to what you hear. Put the answers in the correct column. There is one extra sentence that you do not need to use.

The speaker

A describes an unpleasant situation which led to his/her interest in the sport.

B shocked everyone with his/her decision to take up the sport.

C wasn't very keen on the sport at the beginning.

D believes martial arts should be banned.

E mentions a member of his/her family who was in trouble.

1	2	3	4

You will hear twice four extract regarding martial arts. For each extract(1-4) choose the answer(A-E) which you think fits best according to what you hear. Put the answers in the correct column. There is one extra sentence that you do not need to use.

The speaker

A describes an unpleasant situation which led to his/her interest in the sport.

B shocked everyone with his/her decision to take up the sport.

C wasn't very keen on the sport at the beginning.

D believes martial arts should be banned.

E mentions a member of his/her family who was in trouble.

1	2	3	4

Read the following text about teenagers practising different kinds of sport. Match each paragraph with the right heading. Fill in the gaps (1 -4) with the correct letter (A-F).

There are two extra headings that you do not need to use.

- A A good social life
- B A passion for winning
- C An alternative to boredom
- D A good job
- E A need to fit in
- F A healthy change

HOW IMPORTANT IS SPORT IN YOUR LIFE?

1 _____

When I was younger, I wasn't really into sports at all. I preferred reading books to running round a track. However, I've put on a bit of weight recently and I've been advised to get some exercise. So, I've started getting up earlier to do some jogging before school and I've also joined the tennis club in my town. Surprisingly, I'm really enjoying it!

2 _____

I'm a big fan of football. I have been really passionate about sport, since I started going to matches with my dad when I was about five, I've always wanted to be a professional footballer. In the beginning, I just wanted to be on the pitch with everyone shouting out my name, but now I can see all the things that come with the fame -the cars, the big houses and so on. You can get all this by doing something you love. I'm a good striker and I've won a lot of trophies with the school team. It's hard work and a lot of training, but I think it will be worth it. I think I could get to the top.

3 _____

I belong to a tennis club and I practise every day. I enter a lot of competitions and it costs my parents a lot of money! I love my sport and it's a great way to keep fit and healthy, but more than that, it's a fantastic way to make friends. I have some really good mates from the club and we get together all the time – and give each other support at our competitions. I've also got to know people from other towns and clubs through competitions, which is great. I'd be lost without tennis.

4 _____

I started running when I was about ten years old and, at the moment, I'm a county junior champion at 100 metres. I've always enjoyed competition. In class, I try to be top, and even with my friends, I like to have the latest clothes or the most recent smartphone! So in sport, all that matters is coming first - which I nearly always do! If I lose too often, then I'll give up and take up something new instead. I really admire top sports professionals-they've beaten everyone to get to that position.

Match the parts of sentences. There are two extra sentence endings which you do not need to use.

- | | |
|--|--|
| <p>1 Marconi made good use of the free kick and</p> <p>2 We went zorbing last weekend –</p> <p>3 Mary Oliver won a 400-metre race</p> <p>4 The first half was rather uneventful, but then</p> <p>5 The Greek relay race team</p> | <p>A rolling down the hill in a huge ball was so much fun.</p> <p>B in a photo finish.</p> <p>C going parachuting was really exciting.</p> <p>D lost the baton during the race.</p> <p>E Tiger Woods got a hole in one.</p> <p>F the Italian team won the match.</p> <p>G Asher scored a hat trick for Manchester City.</p> |
|--|--|

COMPLETE THE TEXT WITH THE PHRASAL VERBS

<i>sent off</i>	<i>pulled ahead</i>	<i>ugwent throh</i>	<i>to go for</i>	<i>dropping out</i>
<i>warming up</i>	<i>bulked up</i>	<i>was rained off</i>	<i>blew away</i>	<i>working out</i>
		<i>came in</i>		

The competition was about to begin. Athletes were 1 _____ before a two-kilometre race.

– You know, last week I spent six hours a day at the gym 2 _____ on the treadmill, said Bob.

– I saw a man there who had 3 _____ to 265 pounds. And I think there's more to come.

– And I met an old friend of mine this morning. He was thrilled. He 4 _____ to the next competition stage, Jim replied.

The starting shot was fired. The race began. Jim 5 _____ all his rivals except for one.

They were running at the same speed. But Jim remembered that he had 6 _____ gold.

He got his second wind and 7_____. He 8_____first. He won the race.

The next day Jim was walking proudly with a gold medal round his neck. He met his friend Tom. Tom was upset about his 9_____of the competition.

They decided to go to the football match. In ten minutes the referee 10_____one of the players for breaking the rules.

Soon all the players left the pitch as the match 11_____.

- | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. | a) <i>bulked up</i> | b) <i>warming up</i> | c) <i>working out</i> | d) <i>blew away</i> |
| 2. | a) <i>was rained off</i> | b) <i>blew away</i> | c) <i>working out</i> | d) <i>came in</i> |
| 3. | a) <i>dropping out</i> | b) <i>warming up</i> | c) <i>bulked up</i> | d) <i>was rained off</i> |
| 4. | a) <i>sent off</i> | b) <i>pulled ahead</i> | c) <i>went through</i> | d) <i>to go for</i> |
| 5. | a) <i>blew away</i> | b) <i>working out</i> | c) <i>came in</i> | d) <i>sent off</i> |
| 6. | a) <i>sent off</i> | b) <i>pulled ahead</i> | c) <i>went through</i> | d) <i>to go for</i> |
| 7. | a) <i>sent off</i> | b) <i>pulled ahead</i> | c) <i>went through</i> | d) <i>blew away</i> |
| 8. | a) <i>bulked up</i> | b) <i>was rained off</i> | c) <i>blew away</i> | d) <i>came in</i> |
| 9. | a) <i>dropping out</i> | b) <i>warming up</i> | c) <i>bulked up</i> | d) <i>was rained off</i> |
| 10. | a) <i>sent off</i> | b) <i>pulled ahead</i> | c) <i>went through</i> | d) <i>to go for</i> |
| 11. | a) <i>was rained off</i> | b) <i>blew away</i> | c) <i>ugwent throh</i> | d) <i>came in</i> |