

# Програма підвищення кваліфікації

## педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**Назва освітньої програми:** «Марблінг як арт-терапія: інноваційний підхід у роботі з дітьми з ООП»

**1. Напрямок підвищення кваліфікації:** розвиток професійних компетентностей у сфері інклюзивної, спеціальної та арт-терапевтичної освіти; використання арт-технік (марблінг) для сенсорного розвитку, зниження тривожності та емоційної стабілізації дітей з ООП.

**2. Форма навчання:** дистанційна (самостійне опрацювання теорії, інтерактивні матеріали, творчі завдання); платформа: [vseosvita.ua](http://vseosvita.ua)

**3. Розробник:** Алла Анатоліївна Петрова

**4. Автор(ка):** Алла Анатоліївна Петрова, логопед-дефектолог, практичний психолог, фахівець у сфері клінічної психології та інклюзивної освіти. Має досвід проведення індивідуальних та групових корекційних занять із застосуванням арт-терапевтичних технік у роботі з дітьми з ООП.

**5. Цільова аудиторія:** вчителі інклюзивних класів; логопеди, дефектологи, асистенти вчителів, психологи; педагоги дошкільних, загальноосвітніх та спеціальних закладів; арт-терапевти та освітяни, які працюють з дітьми з РАС, СД, ЗПР, СДУГ тощо.

**6. Мета програми:** Формування у педагогів практичних навичок використання техніки марблінгу як методу сенсорної та емоційної арт-терапії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

**7. Зміст програми:**

1). Рекомендації фахівцям інклюзивної та спеціальної освіти щодо використання техніки марблінгу у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами для розвитку емоційного інтелекту, сенсорної інтеграції та творчого самовираження;

2). Методичні аспекти формування в дитини ядра емоційно-образного досвіду, яке стане основою для подальшого розвитку особистості, використовуючи набір арт-терапевтичних вправ на основі техніки марблінгу, які доцільно використовувати на будь-якому етапі навчально-корекційного процесу;

3). Роль ситуації успіху та позитивного підкріплення у процесі подолання емоційних бар'єрів та освітніх прогалин у дітей з ООП, формування віри у власні сили через творчість;

4). Значення формувального оцінювання під час арт-занять, створення атмосфери доброзичливості, підтримки, безпечного простору для самовираження, як основи мотивації до пізнання та саморозвитку.

**8. Обсяг:** 30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС

**9. Компетентності, що формуються:**

**Загальні:** креативність, педагогічна рефлексія, емоційний інтелект, інклюзивність.

**Фахові:** володіння арт-терапевтичними техніками, вміння адаптувати завдання до ООП, розробка індивідуальних маршрутів розвитку; організація безпечного, ресурсного простору.