

Проби на предметний гнозис

Автори: Глозман Ж. М., Потаніна Г. Ю., Соболева О. Є.

У зоровому гнозисі до **3 років** сформовано лише впізнавання реальних предметів. При ускладненні завдання (впізнавання перекреслених або накладених предметів) діти не могли організувати активну цілеспрямовану діяльність з вичленування фігури з дистракторів і, як правило, відмовлялися від виконання завдання.

У гнозисі більшість **4-річних дітей** здатні впізнавати реальні предмети навіть в сенсibilізованих умовах (3 перекреслені та 3 накладені кольорові фігури), але іноді спостерігається уповільнений добір слова-найменування.

Пропонуємо дитині гру: «Давай пошукаємо картинки, що сховалися». При цьому обстежувач звертає увагу не тільки на повноту відповіді, а й такі особливості, як послідовність називання реальних предметів: зліва направо чи з право наліво; неухважність (аж до ігнорування) до однієї зі сторін простору; хаотичність та імпульсивність діяльності.

Діти 6-7 років проби на зоровий гнозис виконують безпомилково. Перцептивно-вербальні помилки зберігаються.

Що ви побачили?

- Несформованість предметного гнозису.
- Імпульсивність у гностичній сфері.
- Фрагментарність сприйняття (пізнання елемента предмета як предмета).
- Псевдоагнозії (труднощі контролю, вибірковості та ціленаправленості при сприйнятті, що коригуються при організації уваги дитини).
- Інактивність (персеверації) при сприйнятті.
- Ігнорування однієї сторони зорового простору чи знижену увагу до неї.

Критерії бальної оцінки

0 - Безпомилкове впізнавання всіх пред'явлених зображень.

0,5 - Поодинокі імпульсивні помилки з самокорекцією.

1- Правильне впізнавання можливе після обведення контуру зашумленого (перекресленого або накладеного) зображення предмета самою дитиною, за стимуляції його уваги обстежуючим чи множинні імпульсивні помилки.

1,5 - Правильне впізнавання можливе після обведення контуру зашумленого зображення предмета обстежувачем; поодинокі симптоми фрагментарності сприйняття.

2 - Множинні симптоми фрагментарності сприйняття, псевдоагнозії або поодинокі помилки при сприйнятті реалістичних зображень та виражені дефекти (більш ніж у 50%) впізнання зашумлених зображень із частковою корекцією; симптоми ігнорування однієї сторони зорового простору або проблеми симультанного синтезу при сприйнятті.

3 - Некориговані помилки впізнавання більше половини як реальних, так і зашумлених зображень.





